

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 30.08.2022 № 4-8/2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Закупочная логистика

для направления подготовки

38.04.02 Менеджмент

образовательная программа

Логистический менеджмент

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Закупочная логистика» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Закупочная логистика» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенций</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6	<i>Способен владеть методами прогнозирования и моделирования развития высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную энергетику и цифровые технологии</i>	З-ПК-6 Знать: Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов; У-ПК-6 Уметь: Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем; Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях; В-ПК-6 Владеть навыками: Разработка основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения
ПК-3.2	способен к управлению программами по внедрению новых методов и моделей организации поставок продукции	З-ПК-3.2 знать базовые условия поставок, современные логистические концепции У-ПК-3.2 уметь составлять графики работ для реализации перевозок и взаимодействий в сети поставок В-ПК-3.2 владеть навыками выявления технологических изменений для трансформации сетей поставок

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП магистратуры

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 3 семестр			
1	1. Основы закупочной деятельности	3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2	Тестирование
2	2. Совершенствование системы материально-технического снабжения (МТС) компании	3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2	Дискуссия, опрос
3	3. Планирование запасов	3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2	Тестирование
4	4. Управление запасами	3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2	Тестирование
5	5. Транспортное обеспечение закупок	3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2	Дискуссия, опрос
6	6. Закупки для государственных и муниципальных нужд	3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2	Дискуссия, опрос
Промежуточная аттестация, 3 семестр			
	Зачет с оценкой	3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2	Зачетный билет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает низжестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает низжестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.
- Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.
- Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.
- Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:
 - контрольная точка № 1 (КТ № 1). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам №№1-3 учебной дисциплины.
 - контрольная точка № 2 (КТ № 2). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам №№4-6 учебной дисциплины.
- Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация		36	60
Контрольная точка № 1		18	30
<i>Дискуссия, опрос</i>	2	9	15
<i>Тест</i>	4	9	15
Контрольная точка № 2		18	30
<i>Дискуссия, опрос</i>	5	9	15
<i>Тест</i>	7	9	15

Промежуточная аттестация		24	40
Зачет:			
<i>Вопрос 1</i>		12	20
<i>Вопрос 2</i>		12	20
ИТОГО по дисциплине		60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Зачет

4.2. Дискуссия

4.3. Тесты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Закупочная логистика

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Концептуальные положения логистики
2. Проблемные вопросы современной логистики закупок
3. Закупочная деятельность предприятия
4. Цели и задачи закупочной логистики.
5. Процесс управления закупками.
6. Материально-техническое обеспечение деятельности предприятия.
7. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия
8. Служба снабжения предприятия.
9. Планирование запасов с целью оптимизации их уровня и затрат.
10. Бюджет закупок.
11. Выбор поставщиков.
12. Управление запасами: цели
13. Модели управления запасами
14. Оценка эффективности использования запасов.
15. Принятие решения о целесообразности создания и содержания спекулятивного запаса в логистике
16. Договор поставки товаров (контракт): состав договора поставки, компетентность сторон, обязанности поставщика-продавца
17. Статус государственных закупок.
18. Государственные закупки без применения процедур закупок.
19. Процедура запроса ценовых предложений.
20. Конкурс. Открытый и закрытый конкурс.
21. Взаимодействие и взаимозависимость между маркетинговыми исследованиями и материально-техническим снабжением
22. Задачи отдела снабжения и функции изучения рынка ресурсов, планирования МТС и оперативной работы по организации процесса закупок.
23. Сущность и содержание плановой работы по снабжению
24. Методы прямого счета, аналогии, динамических коэффициентов и типовых представителей для определения потребности предприятия

25. Определение потребности предприятий по методам рецептурного состава и с помощью формул химических реакций.
26. Сравнение основных моделей управления запасами.
27. Метод рейтинговых оценок поставщиков.
28. Шкала критериев выбора поставщика Майкла Р. Линдерса и Харольда Е. Фирона.
29. Определение рациональных схем доставки грузов
30. Анализ и проверка объема поставляемой продукции.
31. Анализ и проверка качества поставляемой продукции.
32. Затраты на организацию процесса снабжения предприятия.
33. Значение информации для управления закупками на предприятиях.
34. Общая характеристика источников получения информации для управления закупками

Критерии и шкала оценивания

Шкала оценки	Критерии оценки
90-100%	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
70-89%	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
60-69%	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
1-59%	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Закупочная логистика

Перечень тем для диспута, опроса

1. Анализ запасов товарно-материальных ценностей в предшествующем периоде.
2. Оптимизация размера основных групп текущих запасов.
3. Обеспечение высокой оборачиваемости и эффективных форм движения запасов.
4. Построение эффективных систем контроля за движением запасов на предприятии.
5. Анализ и выбор поставщиков
6. Предпосылки, этапы и перспективы развития логистических услуг в России.
7. Влияние санкционной политики на рынок транспортно-логистических услуг РФ
8. Организация бизнеса на рынке транспортно-логистических услуг
9. Какие функции выполняют транспортные экспедиторы в закупочной логистике?

10. Что предполагают зоны раздела ответственности и перехода права собственности при транспортировке предметов снабжения?

Критерии и шкала оценивания

Максимальная оценка за устное выступление – 9 баллов.

7-9 баллов – студент дает полный ответ на поставленный вопрос, его речь свободна и грамотна, конспект не зачитывается, а используется лишь как опорный, студент делает важные дополнения по существу других вопросов, значительно проясняющие отдельные аспекты, которые не являются повторами, хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует знание источников, библиографии, различных точек зрения по изучаемой теме, умеет анализировать тексты, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи.

4-6 баллов – студент хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, однако не проявляет активность в работе группы на семинаре (готовится и отвечает только на один вопрос семинарского занятия).

1-3 балла – студент неполно владеет материалом, при изложении фактического материала допускает отдельные неточности, знает различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, но возникают трудности с их анализом, умеет излагать собственную позицию, но не все выводы носят доказательный характер, при ответе активно пользуется конспектом вплоть до его зачитывания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Закупочная логистика

Комплект тестовых заданий

Расставьте в правильном порядке этапы проведения государственных закупок:

- а) выбор способа осуществления закупки; (3)
- б) доставка товара; (5)
- в) определение предмета закупки; (1)
- г) закупка; (4)
- д) исследование рынка. (2)

SRM – предполагает наличие и развитие широкого диапазона решений, которые позволяют улучшить закупочную деятельность, используя:

- а) действующие сведения о существующих и ожидаемых характеристиках каждого поставщика;
- б) объективную информацию и обратную связь с поставщиком относительно фактических показателей его функционирования
- в) поддержку управления данными для выбора предпочтительных поставщиков и их ранжирования;
- г) все ответы верны.

Управление и оптимизация процессов во всей организации для минимизации времени, расходов и рисков согласно концепции SRM позволяет:

- а) идентифицировать и квалифицировать поставщиков для определения лучших стратегий закупки;
- б) рационализировать объем закупаемых материалов и поставщиков для минимизации общих расходов;
- в) сократить время обучения персонала;
- г) все ответы верны.

Функция в области планирования материально-технического снабжения включает в себя:

- а) анализ номенклатуры материальных ресурсов, потребляемые предприятием;
- б) анализ номенклатуры материальных ресурсов, предлагаемые на рынке поставщиками;
- в) анализ процессов материально-технического снабжения в текущем и отчетном периодах;
- г) изучение опыта применения различных материалов другими предприятиями.

Функция оперативной работы по закупкам материальных ресурсов включает в себя:

- а) разработки оперативно-календарных планов материально технического снабжения предприятия;
- б) расчет необходимой величины производственных запасов и потребности в средствах для их формирования;
- в) анализ процессов материально-технического снабжения в текущем и отчетном периодах;
- г) разработка планов завоза материальных ресурсов от различных поставщиков.

Планы в натуральных единицах измерения определяют потребность организации (предприятия) позволяют:

- а) увязать планы материально-технического обеспечения с другими разделами плана социально-экономического развития организации (предприятия);
- б) рассчитать себестоимость выпускаемой продукции;
- в) определить величину прибыли и рентабельности;
- г) определить потребность организации (предприятия) в средствах производства.

Метод динамических коэффициентов позволяет определить потребность материальных ресурсов:

- а) исходя из рецептуры;
- б) исходя из расхода материалов на аналогичные товары;
- в) исходя из фактического расхода за соответствующий прошлый период и индексов программы производства и норм расхода материалов;
- г) исходя из химических формул.

Экономическая цель образования запасов проявляется в следующем случае:

- а) сезонное потребление отдельных групп товаров;
- б) асинхронность производства на технологически связанных между собой предприятиях;
- в) нет правильного ответа;
- г) все ответы верны.

Какой из методов определения размера текущего запаса является наилучшим:

- а) методика Минтяжмаша;
- б) методика Уилсона;
- в) методика Н.Д. Фасоляка;
- г) методика А.М. Баскина.

Источниками информации о поставщиках могут служить:

- а) каталоги и прайс-листы;
- б) банки и финансовые институты;
- в) конкуренты потенциального поставщика;
- г) нет правильного ответа.

При организации приемки товара работники организации (предприятия) должны:

- а) проверка качества и количества товаров;
- б) подготовка документов для оприходования грузов;
- в) определение конкретного места хранения грузов;
- г) подготовка актов приемки грузов.

Материально-техническое снабжение это:

- а) организация процесса доставки требуемых материальных ресурсов;
- б) деятельность, которая обеспечивает доступность для пользователя материалов или услуг требуемого качества, количества, места и времени

- в) организация процесса закупки материальных ресурсов;
- г) деятельность, направленная на организацию процесса приемки, хранения и выдачи материальных ресурсов.

Основными методами определения потребности в материальных ресурсах являются:

- а) прямого и обратного счета;
- б) динамических коэффициентов и прямого счета;
- в) суммирования заявок и прогнозирования;
- г) метод наблюдений;
- д) метод экспертных оценок.

Осуществление закупок согласно концепции SRM позволяет:

- а) улучшить использование активов в отсутствие больших инвестиций в запасы;
- б) быстро создавать, распространять, собирать и анализировать комплексные запросы;
- в) уменьшить сложность процесса и общей стоимости решения за счет стандартизации множественных закупочных систем;
- г) все ответы верны.

В логистической концепции управления используется следующая структура предприятия:

- а) вертикальная;
- б) горизонтальная;
- в) иерархическая;
- г) функциональная ориентированная.

Функция организации хранения материальных ресурсов на предприятии включает в себя:

- а) подготовка материалов к производственному потреблению;
- б) оперативный учет поступления материалов на предприятие и анализ выполнения оперативно-календарных планов закупок;
- в) разработка лимитов на отпуск материальных ресурсов внутренним подразделениям предприятия;
- г) планирование показателей, отражающих объем и качество работы службы снабжения;

Функция материально-технического обеспечения внутренних подразделений предприятия включает в себя:

- а) комплектование заказов цехов и других подразделений предприятия;
- б) организация централизованной доставки материальных ресурсов на рабочие места;
- в) потребности в трудовых и материальных ресурсах для осуществления функции материально-технического снабжения;
- г) контроль отгрузки продукции поставщиками.

При расчете потребности материальных ресурсов, необходимых для изменения незавершенного производства используются следующие показатели:

- а) план производства готового продукта, содержание полезного вещества в исходном сырье и готовом продукте, плановый выход готового продукта из исходного сырья;
- б) удельный вес данного материала в продукции, плановый выпуск годной продукции, объем незавершенного производства на конец планового периода;
- в) объем незавершенного производства на конец и ожидаемый его объем на начало планового периода, индекс программы производства;
- г) объем незавершенного производства на конец и ожидаемый его объем на начало планового периода, норма расхода материала.

Для определения потребности в материальных ресурсах по методу динамических коэффициентов:

- а) фактический расход данного материала в прошедшем периоде, индекс норм расхода материалов, индекс программы производства;
- б) плановый расход данного материала в будущем периоде, индекс норм расхода материалов, индекс программы производства;
- в) плановый расход данного материала в будущем периоде, индекс норм расхода материалов, поправочный коэффициент;
- г) фактический выпуск годной продукции в прошедшем периоде, индекс норм расхода материалов, поправочный коэффициент

Какие вопросы необходимо решить при управлении запасами в организации (предприятии):

- а) какой должен быть объем заказа и в какой момент времени следует заказать товарно-материальные ценности для восполнения запаса;
- б) какой должен быть размер текущего запаса и какой должен быть размер страхового запаса;
- в) какой должен быть объем заказа и какой должен быть размер страхового запаса;
- г) нет правильного ответа.

Для манипуляции запасом у специалистов имеются только следующие показатели:

- а) размер заказа и размер запаса;
- б) размер заказа и интервал времени между заказами;
- в) размер запаса и интервал времени между заказами;
- г) интервал времени между заказами и пороговый запас.

Основной опасностью при наличии одного поставщика для покупателя является:

- а) чрезмерные цены;
- б) снижение ценности поставляемой продукции;
- в) ухудшения качества продукции и условий поставки;
- г) нет верного ответа.

В зоне приемки должны выполняться следующие операции:

- а) проверка комплектности товара;
- б) обмен информацией с поставщиками;
- в) обеспечения сохранности разгружаемой продукции;
- г) определение мест и сроков временного размещения и хранения грузов.

Метод элиминирования используется для:

- а) устранения воздействия на обобщающий показатель всех факторов за исключением одного или нескольких основных;
- б) количественного измерения текущих событий;
- в) расчета влияния каждого фактора по абсолютному отклонению его фактического значения от базисного
- г) нет правильного ответа.

Определите правильный порядок проведения процедуры закупки «оформление конкурентного листа»:

- а) подписание конкурентного листа; (2)
- б) сбор ценовых предложений от участников; (1)
- в) оформление документов по процедуре закупки; (3)
- д) заключение договора поставки. (4)

Основными факторами, которые учитываются при закупках в традиционной системе управления, являются:

- а) цена;

- б) качество;
- в) сроки поставки;
- г) затраты поставщика.

Потребность предприятия в материальных ресурсах должна учитывать:

- а) механизацию и автоматизацию производства;
- б) совершенствование технологии;
- в) развитие информационных технологий;
- г) все ответы верны.

Для прогнозирования каких процессов используются методы экспертных оценок:

- а) стационарных и нестационарных;
- б) для непрерывных и дискретных;
- в) описания математической закономерности;
- г) все ответы верны.

Надежность поставщика означает:

- а) способность поставщика в краткосрочном периоде удовлетворять требования покупателя в области качества материальных ресурсов;
- б) способность поставщика в долгосрочном периоде точно в срок поставлять материальные ресурсы;
- в) способность поставщика в течении длительного периода времени поставлять необходимый объем продукции;
- г) все ответы верны.

К критериям макросегментации рынка поставщиков относят:

- а) отрасль промышленности;
- б) надежность поставки;
- в) ритмичность поставок;
- г) гибкость обслуживания

Преимущества централизованного снабжения:

- а) простая стандартизация купленных предметов;
- б) отсутствует административное дублирование;
- в) лучший контроль за выполнением обязательств по закупкам;
- г) все ответы верны.

Как необходимо планировать суточный маршрут транспортного средства организации (предприятию):

- а) так, чтобы маршрут начинался и заканчивался в одной точке;
- б) так чтобы точка начала и конца движения транспортного средства не совпадали;
- в) так, чтобы все места остановки располагались как можно ближе друг к другу;
- г) все ответы верны.

Мультимодальная перевозка – это перевозка, при которой:

- а) доставка осуществляется одним транспортным средством;
- б) все транспортные средства принадлежат одному юридическому лицу;
- в) доставка осуществляется двумя транспортными средствами;
- г) доставка осуществляется тремя видами транспорта.

Критерии оценивания: Количество правильных ответов

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 90-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-89%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 60-69%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 1-59%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС рассмотрен на заседании отделения социально-экономических наук (протокол №1-08 от «29» августа 2022 г.)	
---	--